

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево

 Шафикова Г.И.
№ пр.116 от «29» августа 2022 г.



Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания

по алгебре
(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)

Класс

Учитель

ОСНОВНОЕ

7

Фахруллина А.И., Исхакова Ф.Ф.,
Якупова А.И.

2022 г.

Контрольная № 1. Проверяемые темы: § 1. Выражения. § 2. Преобразование выражений.

- 1. Найдите значение выражения $4x + 3y$ при $x = -3/4$, $y = -1/6$.
- 2. Сравните значения выражений $-0,4a + 2$ и $-0,4a - 2$ при $a = 10$.
- 3. Упростите выражение: а) $5x + 3y - 2x - 9y$; б) $2(3a - 4) + 5$; в) $15a - (a - 3) + (2a - 1)$.
- 4. Упростите выражение и найдите его значение: $-2(3,5y - 2,5) + 4,5y - 1$ при $y = 4/5$; $y = 0$.
- 5. (ВПР) Пешеход движется со скоростью 2,5 м/с. Какой путь он пройдет за 20 мин? *Ответ дайте в километрах.*

Контрольная № 2. Проверяемые темы: § 3. Уравнения с одной переменной.

- 1. Решите уравнение:
а) $1/5 \cdot x = 5$; б) $4x + 5,5 = 2x - 2,5$;
- 2. Саша решил две задачи за 35 мин. Первую задачу он решал на 7 мин дольше, чем вторую. Сколько минут Саша решал вторую задачу?
- 3. В первом мешке в 3 раза больше картофеля, чем во втором. После того как из первого мешка взяли 30 кг картофеля, а во второй насыпали еще 10 кг, в обоих мешках картофеля стало поровну. Сколько килограммов картофеля было в двух мешках первоначально?
- 4. Решите уравнение $8x - (2x + 4) = 2(3x - 2)$.
- 5. (ОГЭ) При каком значении x значения выражений $10x - 6$ и $6x + 5$ равны?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3.

Проверяемые темы учебника: § 5. Функции и их графики. § 6. Линейная функция.

- 1. Функция задана формулой $y = 5x + 18$. Определите:
а) значение y , если $x = 0,4$; б) значение x , при котором $y = 3$; в) проходит ли ее график через точку $C(-6; -12)$.
- 2. а) Постройте график функции $y = 2x + 4$.
б) Укажите с помощью графика, чему равно значение y при $x = -1,5$.
- 3. В одной и той же системе координат постройте графики функций: а) $y = -0,5x$; б) $y = 5$.
- 4. Найдите координаты точки пересечения графиков функций $y = -14x + 32$ и $y = 26x - 8$.
- 5. (ВПР) Дана функция $y = -\frac{7}{2}x + 8$. Найдите значение x , при котором значение функции равно 22.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4.

Проверяемые темы учебника: § 7. Степень и её свойства. § 8. Одночлены.

- 1. Найдите значение выражения $-3x^2 + 7$ при $x = -b$.
- 2. Выполните действия: а) $a^8 \cdot a^{16}$; б) $a^{16} : a^4$; в) $(a^3)^5$; г) $(2a)^3$.
- 3. Упростите выражение: а) $3a^2b \cdot (-2a^3b^4)$; б) $(-3a^3b^2)^3$.
- 4. Постройте график функции $y = x^2$. С помощью графика определите значение y при $x = 2,5$; $x = -2,5$.
- 5. (ОГЭ) Вычислите: $49^4 \cdot 7^5 / 7^{12}$.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5.

Проверяемые темы учебника: § 9. Сумма и разность многочленов. § 10. Произведение одночлена и многочлена

- 1. Выполните действия: а) $(12ab - 5a) - (ab + 6a)$; б) $5x(3x^2 - 2x - 4)$.
- 2. Вынесите общий множитель за скобки: а) $3x^2 + 9xy$; б) $10x^5 - 5x$.
- 3. Решите уравнение $4(x + 1) = 15x - 7(2x + 5)$.
- 4. Ученик за 8 ч работы сделал столько же деталей, сколько мастер за 5 ч. Сколько деталей в час изготовил ученик, если известно, что мастер изготавливал в час на 6 деталей больше, чем ученик?
- 5.(ЕГЭ базовый) Найдите корень уравнения $-8(3 + x) + x = 4$.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6.

Проверяемые темы: § 11. Произведение многочленов.

- 1. Выполните умножение:
а) $(x - 8)(x + 5)$; в) $(6a + x)(2a - 3x)$;
б) $(3b - 2)(4b - 2)$; г) $(c + 1)(c^2 + 3c + 2)$.
- 2. Разложите на множители: а) $2x(x - 1) - 3(x - 1)$; б) $ab + ac + 4b + 4c$.
- 3. Упростите выражение $-0,4a(2a^2 + 3)(5 - 3a^2)$.
- 4. Из квадратного листа фанеры вырезали прямоугольную дощечку, одна из сторон которой на 2 см, а другая на 3 см меньше стороны квадрата. Найдите сторону квадратного листа, если его площадь на 24 см^2 больше площади получившейся дощечки.
- 5.(ВПР) Решите уравнение $-9(8 - 9x) = 4x + 5$.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7.

Темы учебника: § 12. Квадрат суммы и квадрат разности. § 13. Разность квадратов. Сумма и разность кубов.

- 1. Преобразуйте в многочлен: а) $(x + 6)^2$; б) $(3a - 1)^2$; в) $(3y - 2)(3y + 2)$; г) $(4a + 3k)(4a - 3k)$.
- 2. Разложите на множители: а) $25 - y^2$; б) $a^2 - 6ab + 9b^2$.
- 3. Решите уравнение $36 - (6 - x)^2 = x(2,5 - x)$.
- 4. Выполните действия: а) $(c^2 - 3a)(3a + c^2)$; б) $(3x + x^3)^2$.
- 5.(ВПР) Найдите значение выражения $(4 - y)^2 - y(y + 1)$ при $y = -\frac{1}{9}$.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8.

Тема контрольной: § 14. Преобразование целых выражений.

- 1. Упростите выражение: а) $2c(1 + c) - (c - 2)(c + 4)$; б) $(y + 2)^2 - 2y(y + 2)$.
- 2. Разложите на множители: а) $4a - a^3$; б) $ax^2 + 2ax + a$.
- 3. Упростите выражение $(b^2 + 2b)^2 - b^2(b - 1)(b + 1) + 2b(3 - 2b^2)$.
- 4. Разложите на множители: а) $16 - y^4/81$; б) $a + a^2 - b - b^2$.

5.(ВПР) Найдите значение выражения $(h - 5)^2 + (3 - h)(h + 3)$ при $h = \frac{3}{10}$.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9.

Темы учебника: § 15. Линейные уравнения с двумя переменными и их системы. § 16. Решение систем линейных уравнений.

- 1. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} 4x + 3y = 2; \\ x - 4y = -9. \end{cases}$$
- 2. На турбазе имеются палатки и домики, вместе их 25. В каждом домике живут 4 человека, а в палатке — 2. Сколько на турбазе палаток и сколько домиков, если турбаза рассчитана на 70 человек?
- 3. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} 3(2x + y) - 26 = 3x - 2y; \\ 15 - (x - 3y) = 2x + 5. \end{cases}$$
- 4. Прямая $y = kx + b$ проходит через точки А (10; -9) и В (-6; 7). Напишите уравнение этой прямой.

5.(ОГЭ) Решите систему уравнений
$$\begin{cases} 2x - y = 1, \\ 3x + 2y = 12. \end{cases}$$
 В ответ запишите $x + y$.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ

- 1. Упростите выражение $2x(2x + 3y) - (x + y)^2$.
- 2. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} 4x - y = 9, \\ 3x + 7y = -1. \end{cases}$$
- 3. а) Постройте график функции $y = 2x + 2$. б) Определите, проходит ли график функции через точку А(-10; -18).
- 4. Разложите на множители: а) $2a^3x^3 - 2a^3x^2 - 10a^2x$; б) $a^2 + 5a + 5b - b^2$.
- 5.(ВПР) После подорожания цена куртки поднялась с 2900 рублей до 3625 рублей. На сколько процентов подорожала куртка?

Критерии оценивания письменных работ обучающихся

При оценивании письменных работ за каждое верно выполненное задание начисляется 1-4 баллов (в зависимости от сложности задания). Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется полный балл. Если задание содержит несколько пунктов, то каждый пункт оценивается отдельно. Если в решении допущена ошибка, но при этом верно выполнен важный этап задания, который смог бы привести к верному ответу, то участнику выставляется 0,5 соответствующего балла.

Дополнительное задание не является обязательным для выполнения всех обучающихся и не влияет на процент выполненных заданий. В случае, если обучающийся выполнил дополнительное задание, то его балл добавляется к количеству заработанных баллов. При этом общее количество баллов не изменяется.

Общий балл формируется путем суммирования баллов.

Таблица оценивания отдельных заданий контрольных работ в баллах, алгебра, ____7__ класс

Контрольная работа	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Всего баллов
№ 1	1	1	3	3	2	10
№ 2	2	2	2	2	2	10
№ 3	3	2	2	2	1	10
№4	1	4	2	2	1	10
№ 5	2	2	2	2	2	10
№6	2	2	2	2	2	10
№7	2	2	2	2	2	10
№8	2	2	2	2	2	10
№9	2	2	2	2	2	10
№10	2	2	2	2	2	10

Система оценивания выполнения всей работы (всего 10 баллов)

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-4	5-6	7-8	9-10